



PLACE(S) aux ENFANTS



Dialogue Citoyen – Rue René Lesage

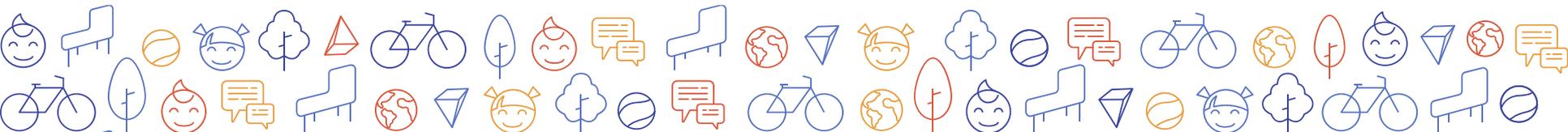
Rencontre du 7 juin 2022

15 participants (*certain.e.s étant à la fois habitants et parents d'élèves*)

- 12 habitant.e.s riverain.e.s
- 2 parents d'élèves
- 1 représentante de l'Espace de Vie Sociale de la rue Lesage

De cette participation, on notera :

- Un panel sur-représentatif des habitants riverains de la rue Massenet en comparaison avec la proportion de parents d'élèves. À noter l'absence de personnel de l'école. Cette synthèse est donc à pondérer au regard de cette proportion.
- Les participant.e.s ont été invités à mener leurs réflexions en sous groupe, ce qui a permis les échanges des différents points de vues.
- Un climat de dialogue s'est installé au fur et à mesure de la séance



Déroulé de la séance

TEMPS 1 - INTRODUCTION

- accueil , présentation des intervenants **15 min**
présentation des objectifs de la réunion et du calendrier
- présentation des enjeux de Place(s) aux enfants **10 min**
- co-construction du cadre de dialogue **15 min**

TEMPS 2 - LA PLACE(S) AUX ENFANTS AUJOURD'HUI

15 min

- atelier **Diagnostic commun des aménagements provisoires**
Travail en sous groupes et mise en commun

TEMPS 3 - RESTITUTION DE L'ATELIER ENFANTS

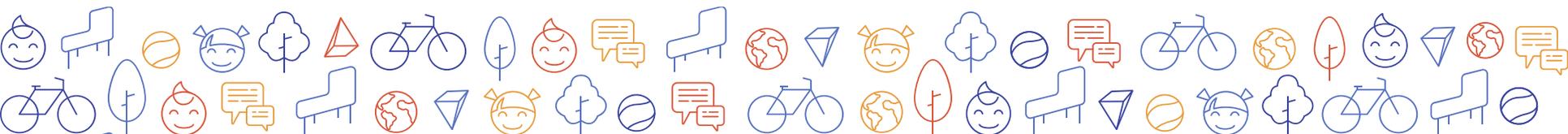
10 min

TEMPS 4 - QUELS USAGES POUR LA PLACE AUX ENFANTS?

- atelier **Usages et envies** **10 min**
- atelier **Facteurs de réussite** **10 min**
Travail en sous groupes et mise en commun

TEMPS 5 - SYNTHÈSE et CLÔTURE

10 min



CALENDRIER

SEPT. 21 :
LANCEMENT
PROJET

PHASE 1

AMÉNAGEMENTS
TRANSITOIRES
(POUR TESTER LES
USAGES)

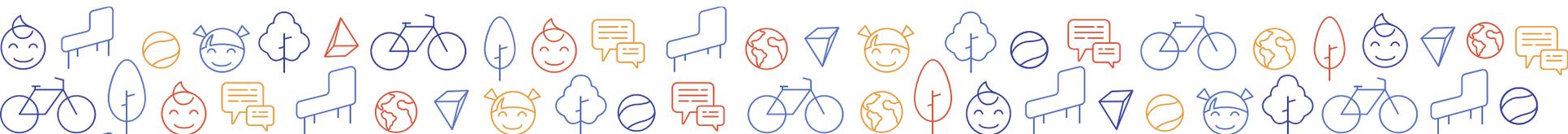
- Piétonisation
- Marquages au sol
- Mobilier ludique
ou de confort

JUIN 22 :
LANCEMENT DE LA
CONCERTATION

PHASE 2

AMÉNAGEMENTS
DÉFINITIFS

- Désimperméabilisation
/Végétalisation
- Adaptation sens circulation rue Rostand
- Mobiliers



CALENDRIER DÉTAILLÉ PHASE 2

Juin
2022

Septembre
2022

Automne 2022– hiver 2023

ÉTUDES

TRAVAUX DE LA RUE et PLANTATIONS

CONCERTATION

7 juin

Rentrée

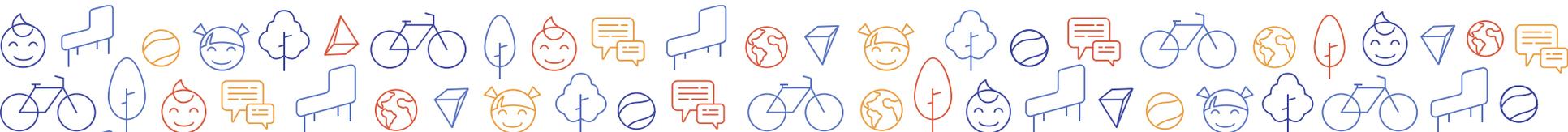
Automne

Réunion 1
Besoins et attentes

Réunion 2
*Échanges autour
de l'esquisse*

Réunion 3
*Informations
travaux*

Atelier enfant





LES OBJECTIFS ET LES ENJEUX



LES OBJECTIFS ET LES ENJEUX



• ILÔT DE FRAICHEUR

(valoriser et renforcer la végétation et l'ombre du site)



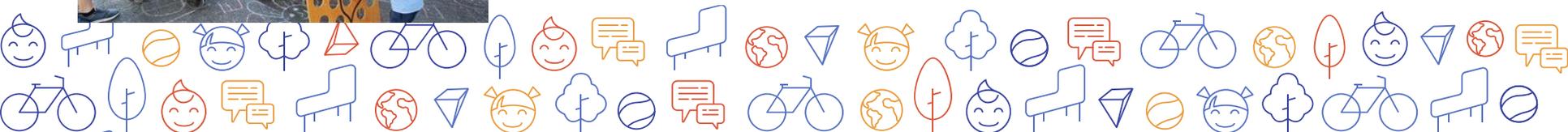
• REDONNER UNE PLACE AUX ENFANTS DANS LA VILLE



• FAVORISER LES DÉPLACEMENTS ACTIFS ET SÉCURISÉS



• FAVORISER LA CONVIVIALITÉ



LE CADRE DE LA CONCERTATION

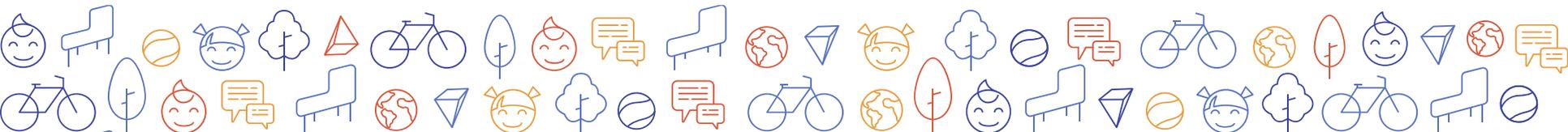


Contraintes / Invariants

- Contraintes techniques liées aux réseaux en sous-sol
- Maintenir un accès secours et technique

Opportunités

- Fort potentiel de végétalisation
- Créer une continuité paysagère entre la place aux enfants, le parvis actuel et une complémentarité avec l'aire de jeux





DIAGNOSTIC

**Expression des participant.e.s lors de la réunion publique
et lors de l'atelier enfants
(1 classe de CM1-CM2 de l'école Daudet)**



LES RÉUSSITES DE LA PHASE 1



- UNE PIETONNISATION APPRÉCIÉE PAR LES ENFANTS ET POUR LES ENFANTS

- Certains enfants viennent faire du vélo, jouer au ballon le week-end ou mercredi les arceaux vélo sont utilisés comme barres de suspension pour des figures de gym
- La rue est perçue comme étant **plus calme** et **sûre** par les enfants, l'absence de voitures est relevée positivement .

- INTENTION DE VEGETALISER ET D'APPORTER DE LA CONVIVIALITÉ

jugée positivement par la moitié des participants

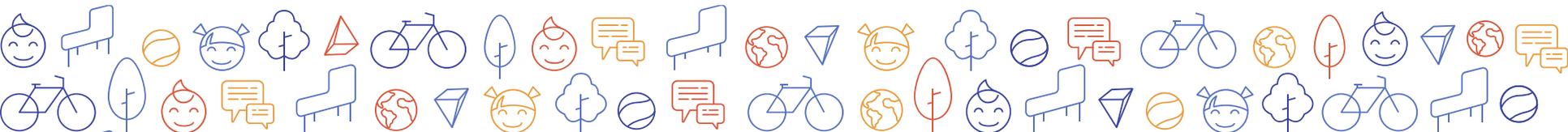
- UNE RUE PLUS AGRÉABLE

Certains riverains profitent des **assises pour une pause à l'ombre** sur leurs trajets piétons.

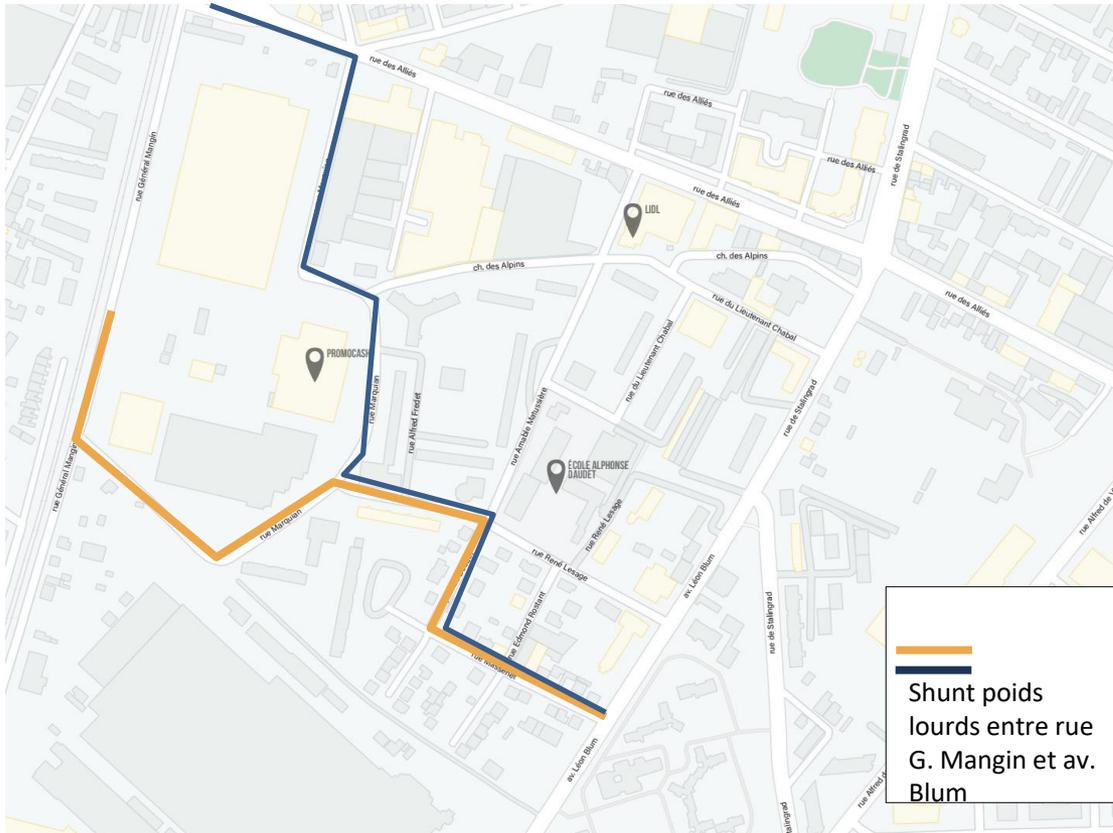
Le **parvis** avec bancs est ombragé le matin et à midi ce qui permet aux familles de s'y installer , discuter pendant que les enfants jouent.

La possibilité de développer des projets, **événements ponctuels** sur cet espace (Espace de Vie Sociale), d'y **retrouver les familles** est très positive

Le caractère public, à l'inverse d'un square de copropriété, en fait un **lieu de dialogue** en lien avec l'école mais aussi le week-end.



DYSFONCTIONNEMENTS EXPRIMÉS

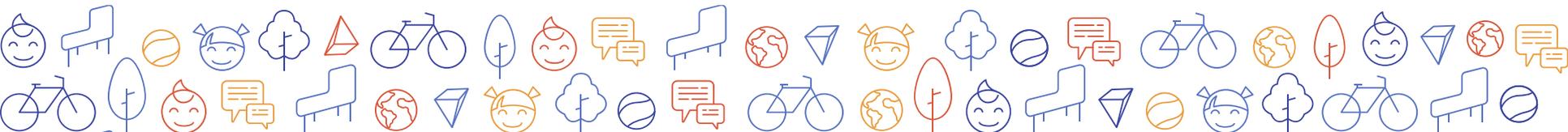


- DES REPORTS DE CIRCULATION DANGEREUX SUR LES RUES ADJACENTES

- Flux importants de voitures et camions notamment sur les rues A. Daudet et Massenet, largeur de voie inadaptée à un double sens . Le carrefour Daudet et Massenet est particulièrement problématique considérant la taille des camions en transit lié au tissu « industriel » du secteur (Caterpillar, UPS, Colissimo, Marché d'Intérêt National) .

Vitesse excessive incompatible avec l'intention de sécuriser les trajets vers l'école

- Demande de comptage véhicules sur les voies concernées et d'une réflexion sur le plan de circulation



DYSFONCTIONNEMENTS EXPRIMÉS

- ENTRETIEN DES ESPACES

Les espaces verts et jardinières sont peu entretenus, la propreté de la Place aux Enfants et du square sont des points à améliorer pour l'appropriation de cet espace

- STATIONNEMENT ABUSIF sur la Place aux Enfants

la position des poutres de bois ne sécurise pas l'espace

Des véhicules y compris des services de la ville empruntent le passage en stabilisé pour se garer sur la PAE

Place PMR occupée en permanence par des véhicules non légitimes

Absence de présences policière

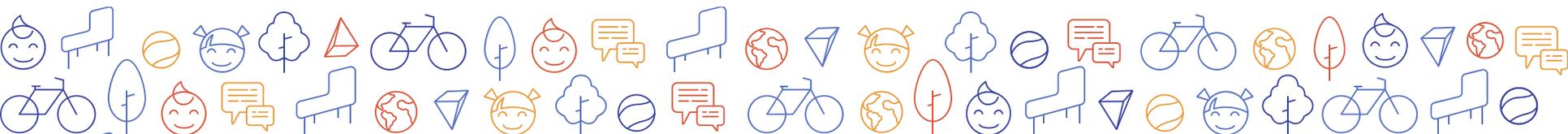
- CIRCULATION de véhicules, motos, scooters sur la Place aux Enfants

conflit avec jeux et déplacements des enfants sur un espace qu'ils croient piéton

- ESPACE STABILISÉ

L'espace en stabilisé n'est pas investi, la nature du sol est peu appréciée même pour les jeux de ballon par les enfants. Cet espace est très ombragé mais manque de mobilier

-**NUISANCES SONORES** jugées désagréables pour la vie de quartier (squatt en soirée)



CRAINTES EXPRIMÉES

1 -la suppression des stationnements afin d'élargir la voie de circulation rue Massenet

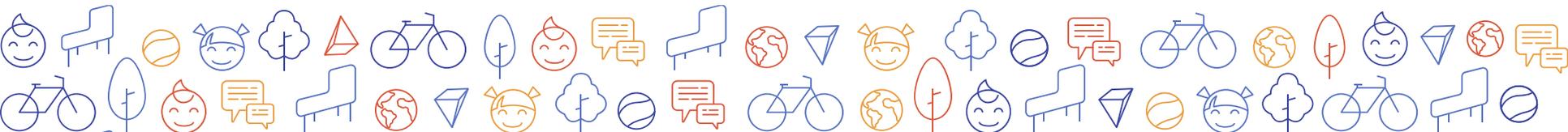
2 -la sécurité des automobilistes riverains du quartier vu le flux et les vitesses excessives

Notamment pour la sortie de véhicules des riverains et aux niveaux des carrefours

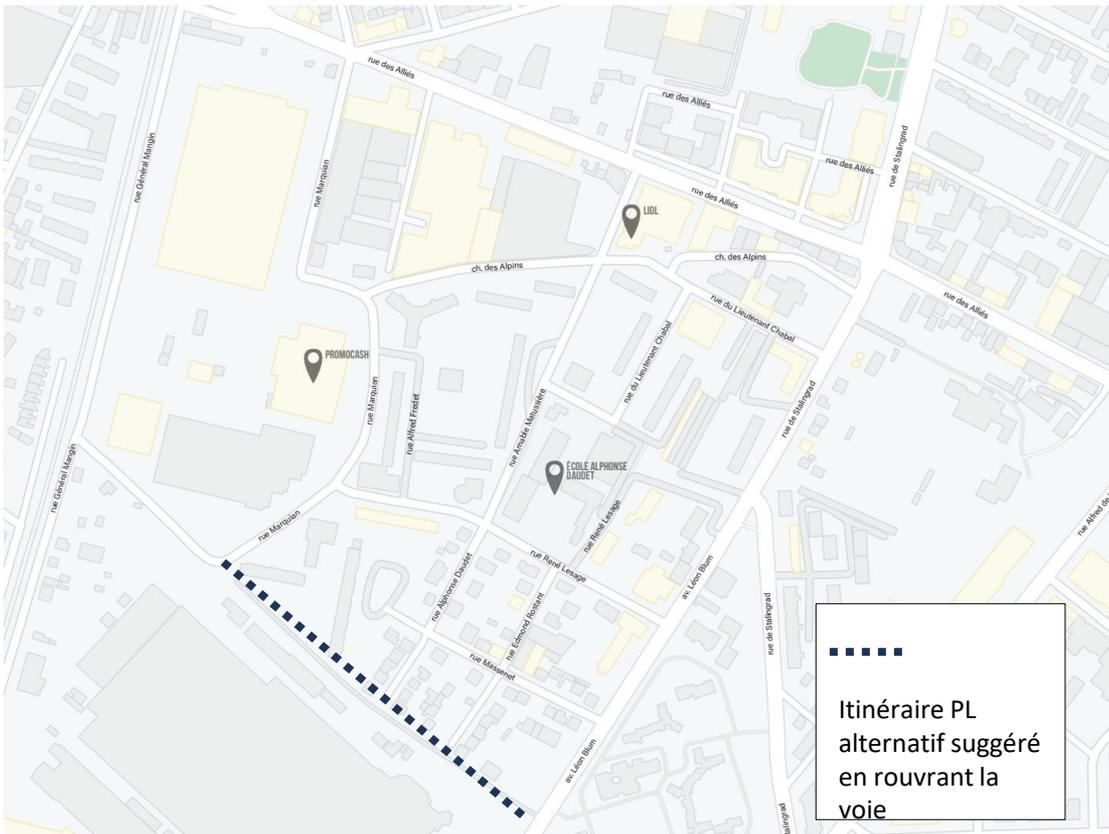
3 - la mise en danger des enfants qui viennent à pied à l'école dans les rues Massenet, Daudet notamment

4- la peur que l'aménagement de la Place aux Enfants invite des dealers à s'y installer

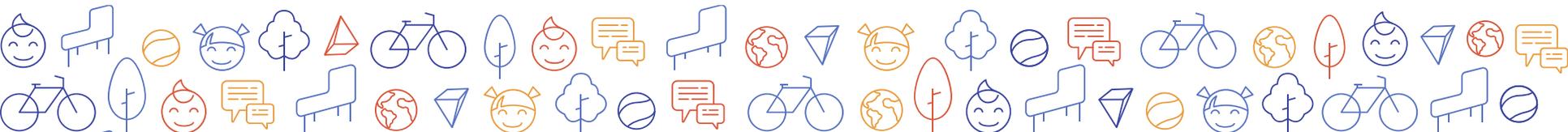
4- la crainte que la moindre circulation automobile rue Lesae fasse « mourir » le quartier



AUTRES REMARQUES



- Une étude pour mesurer les améliorations en terme de qualité d'air est elle prévue?
- Manque de signalétique dans le sens Léon Blum – rue Lesage nécessité de retravailler la signalétique globalement (rue sans issue)
- Suggestions : rouvrir la circulation le long de Caterpillar pour éviter le transit par Massenet, interdire la circulation par des sens interdits PL sur rue Marquian depuis rue des Alliés et rue Général Mangin ou sens unique





PRÉCONISATIONS

Expression des participant.e.s



Méthodologie déployée

Echange en sous groupes

- Sur la base d'images de références rassemblées par usages/actions, les participant.e.s sont invité.e.s à formuler trois choix préférentiels par ordre croissant. pour chacun des thèmes,.

La présente synthèse met en parallèle le choix des adultes en séance et le choix des enfants (consultés à l'occasion d'un atelier en classe le 7 juin)

LES PRÉCONISATIONS DES ADULTES

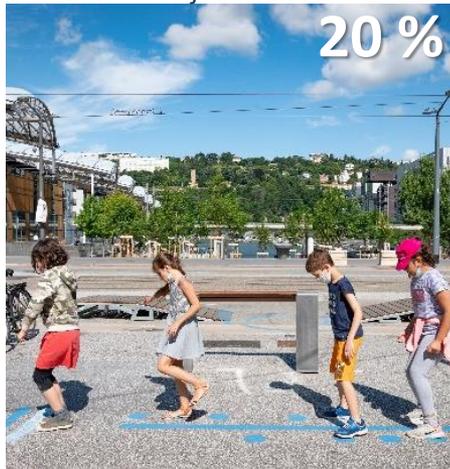
Jouer



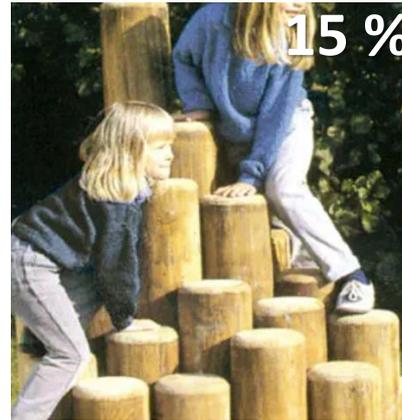
Jouer aux jeux de société



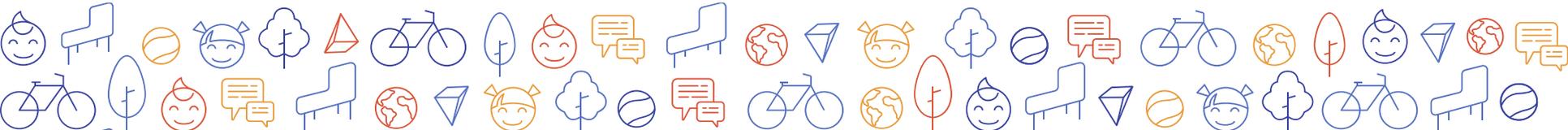
Traverser sans tomber



Imaginer



Grimper



LES PRÉCONISATIONS DES ENFANTS

Jouer

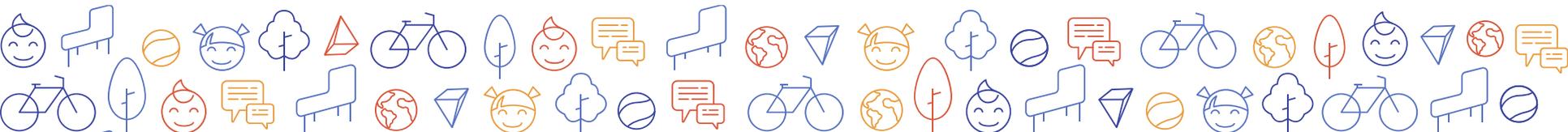


Se suspendre



Le choix majoritaire est relatif à l'usage actuel des arceaux vélo observé en diagnostic : usage que les enfants aimeraient conserver sur des éléments similaires mais plus hauts avec un sol « amortissant » (terre, copeaux, gravier)

la grille de l'école est imaginée comme support à des miroirs pour danser en observant et pour dessiner, la manipulation a été choisie par quelques enfants en pensant surtout aux plus petits de maternelle. Le faible « score » de cette image est donc à relativiser



LES PRÉCONISATIONS DES ADULTES

Cheminer



33 %

Marcher en équilibre



30 %

Traverser un parcours dessiné au sol



18 %

Garer son vélo à l'entrée de l'école



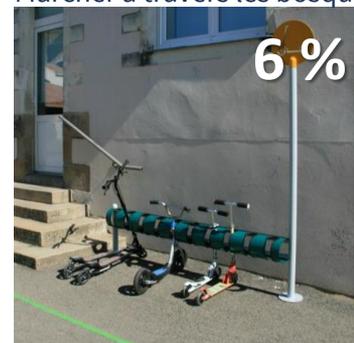
6 %

Sauter de tronc en tronc



6 %

Marcher à travers les bosquets



6 %

Garer sa trottinette à l'entrée de l'école



LES PRÉCONISATIONS DES ENFANTS

Cheminer



La poursuite des marquages existants au sein d'un parcours de motricité ludique est souhaitée par certains enfants



LES PRÉCONISATIONS DES ADULTES

Attendre, se retrouver



31 %

Sur des gradins, se rassembler, attendre confortablement



21 %

... emprunter un livre dans la boîte à livres



21 %

Goûter, pique-niquer, discuter, attendre confortablement



7 %

Sur des bancs improvisés



9 %

A l'ombre



6 %

S'informer, informer indépendamment de l'affichage de l'école des événements du quartier



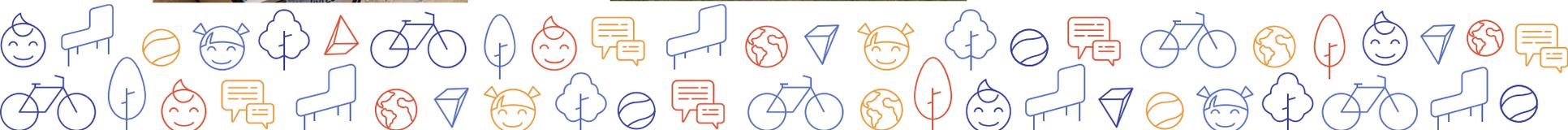
LES PRÉCONISATIONS DES ENFANTS

Attendre, se retrouver



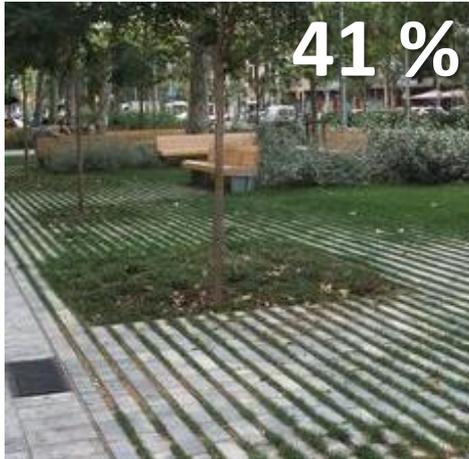
Le choix majoritaire des gradins est en lien avec les usages multiples imaginés : mobilier d'attente, de regroupement mais aussi de jeu (sauter, danser...)

Pouvoir se reposer, rester calme, avec un livre serait apprécié, le galet est d'ailleurs vu principalement comme un mobilier de repos avec un regret exprimé sur la présence d'eau due à la mauvaise évacuation par le trou en partie centrale.



LES PRÉCONISATIONS DES ADULTES

Ambiance végétale



Un sol mixte



Ombrage végétal



Des pas à travers la prairie



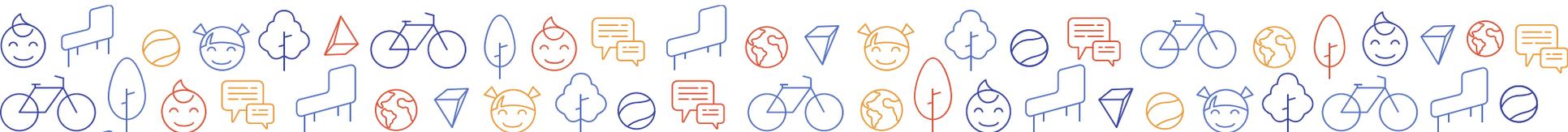
Une prairie fleurie



Bacs de jardinage



Une prairie libre



LES PRÉCONISATIONS DES ENFANTS

Ambiance végétale



22 %

Une prairie libre



15 %

Des bosquets



10 %

Un « abri » végétal



17 %

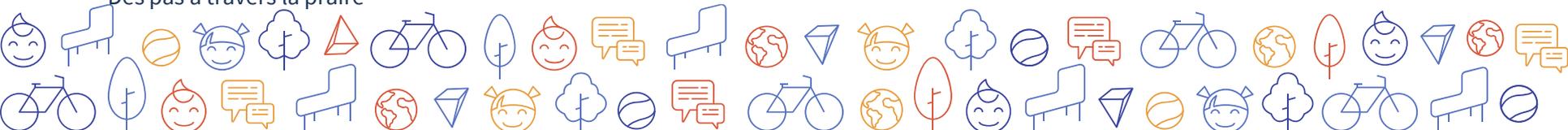
Des pas à travers la prairie



15 %

Un sol naturel

Le choix de la prairie et du sol naturel ont pour but d'avoir un sol libre, « plat, lisse » pour faire de la gym, courir. Le caractère ludique des « plots » à travers la prairie est aussi apprécié



LES PRÉCONISATIONS DES ENFANTS

Lien à la nature



Elever des poules

L'engouement pour le poulailler est très net malgré l'âge des enfants (9-11 ans), sans vraiment se projeter dans les besoins de gestion. La mise en place d'un poulailler nécessiterait l'implication d'acteurs du territoire, (parents d'élèves, Espace de Vie sociale), les adultes présents à la réunion n'ont pas exprimé d'engouement similaire. Les enfants d'élémentaire rencontrés n'ont pas retenu les images faisant référence au jardinage car ils jardinent à l'école et ne se projettent pas sur cette activité hors du temps scolaire de leur côté pour le moment.



Accueillir les insectes, les oiseaux



Découvrir les espèces végétales, animales



Profiter de la fraîcheur des arbres



LES PRÉCONISATIONS DES ADULTES

Lien à la nature



28 %

Profiter de la fraîcheur des arbres



14 %

Accueillir les insectes, les oiseaux



4 %

Composter



4 %

Sentir, toucher le végétal



34 %

Jardiner en pleine terre



12 %

Découvrir, reconnaître les espèces végétales, animales



4 %

S'asseoir dans l'herbe



MOBILITE DES ENFANTS et PERCEPTION



Parmi les 16 enfants rencontrés 7 viennent principalement en voiture (malgré une distance raisonnable pour plus de la moitié , 10 viennent à pied, 1 ou 2 viennent épisodiquement en trottinette, ou parfois à vélo.

La pratique du vélo n'est pas du tout installée, sentiment d'insécurité, peur des parents.

Les trajets piétons sont ressentis comme longs par certains du fait de la vitesse des voitures, de la difficulté liée aux zones de travaux, de l'attente longue aux feux piétons parfois non respectés ; Beaucoup d'enfants viennent seuls (9-11 ans) . D'autres apprécient ce moment à eux, pour rêver et considèrent la marche comme un mode de déplacement sain.

Un accompagnement à l'écomobilité des enfants de l'école serait pertinent.



LES PRIORITÉS DES PARTICIPANT.E.S

Place aux Enfants



1 – LA MISE EN PLACE D’EQUIPEMENTS AFIN DE FAVORISER L’APPROPRIATION DE L’ESPACE

- Poubelles
- Boitier électrique
- Panneau d’information pour la communication à destination des habitant.e.s du quartier, indépendant de l’école

2 – VEGETALISER

- Suggestion de plantes odorantes (à l’instar des tilleuls déjà présents) pour un espace agréable
- Casser l’image de « rue »

3 – LA MISE EN PLACE DE MOBILIERS COLLECTIFS AFIN DE FAVORISER L’APPROPRIATION

- mobilier **collectif** « esthétique » et « équilibré » pouvant faciliter la mise en place d’événements par l’école, l’EVS
- Privilégier le confort d’attente, l’ombre et la convivialité en groupes

4- LE REAMENAGEMENT DU SQUARE

- clos
- Jeux d’eau et de manipulation pour les plus petits,
- La PAE doit apporter des équipements ludiques complémentaires à ceux du square.



LES PRIORITÉS DES PARTICIPANT.E.S À l'échelle du quartier



1 – REPENSER LE PLAN DE CIRCULATION DU QUARTIER ET APAISER LES FLUX

- Revoir le plan de circulation des voitures, mettre à plat les itinéraires poids lourds entre rue Mangin/Alliés/Blum pour apaiser le quartier devenu «insupportable »
- Prévoir des dispositifs de ralentissement type chicanes sur les rues Massenet et Daudet , Matussière, Edmond Rostand.
- Eviter la circulation des motos, scooters, 2 roues électriques sur la PAE pour la sécurité des enfants
- Sécuriser les rues adjacentes à la rue Lesage vis-à-vis notamment de la circulation des camions sur rues Daudet et Massenet

2 – FACILITER LE STATIONNEMENT

- pour les ayant droits, la présence d'une place **libre** PMR proche de leur domicile est une priorité, - pour les riverains, ne pas supprimer de places dans les rues adjacentes en est une également

3-Remettre à plat la signalétique des rues et circulations

4- PREVOIR L'ENTRETIEN DES ESPACES VERTS ET LE NETTOYAGE DE LA PAE ET DES RUES ADJACENTES

5- ELARGIR ET MAINTENIR LE DIALOGUE AVEC LES HABITANTS AU LONG DU PROJET

- Prévoir des modalités de concertation (format, horaire, lieu) facilitant la participation de tou.te.s et notamment les parents. L'Espace de Vie Sociale serait un lieu à privilégier.





PLACE(S) aux ENFANTS



Merci pour votre participation !

Contact: placesauxenfants@grenoble.fr